

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская основная общеобразовательная школа»
Прокопьевского муниципального округа Кемеровской области

Рассмотрено Рассмотрено на заседании МО учителей ООО (протокол от <u>28.08.20</u> № <u>1</u>)	Согласовано Педагогическим советом МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа» (протокол от <u>29.08.20</u> № <u>1</u>)	Утверждено Приказом МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа» от <u>29.08.20</u> № <u>27</u> Директор школы <i>Миаденова А.А.</i> Миаденова А.А.
---	--	---

Основная образовательная программа ООО
МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа»

Приложение к разделу 2.2

Рабочая программа

«Английский язык»

2-4 классы

Разработчик: Муратова Н.Р.,
учитель английского языка

2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык 2-4 класс» разработана на основе Федерального закона об образовании в РФ №273-ФЗ от 29.12.12., Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждённого приказом от 17 декабря 2010 года N 1897 с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1644, приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1577) далее ФГОС), рабочей программы по английскому языку для общеобразовательных учреждений «Английский язык. 2-4 классы» “Forward” М.В. Вербицкой по английскому языку для 2-4 классов. Москва «Вентана-Граф» 2012 г.; «Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа»

Цели обучения:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудировании, говорении) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Задачи обучения:

- формирование представлений об английском языке как средство общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта, умением работы в группе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в

соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» на уровне начального общего образования у учащихся будут сформированы:

1) начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;

2) начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширят лингвистический кругозор;

3) дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию учащимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у учащихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции учащихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению учащихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у учащихся:

- сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;
- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к учебному предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа; рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;*
- *составлять краткую характеристику персонажа;*
- *кратко излагать содержание прочитанного текста.*

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*

- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального общего образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *узнавать простые словообразовательные элементы;*
- *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- *распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;*
- *распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временны и пространственных отношений.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;*
- *использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;*
- *оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);*
- *оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);*
- *распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).*

Содержание учебного предмета, курса

2-й класс (68 ч)

Давайте говорить по – английски – 2 часа: Вводный урок. Знакомство с английским языком. Буквы и звуки.

Мои увлечения – 2 часа: Увлечения и хобби. Считаем до 10.

Давайте познакомимся! – 2 часа: Знакомство. Прощание.

Как зовут твоих друзей? – 2 часа: Представление друзей. Беседа о семье.

Я могу читать по – английски – 2 часа: Читаем по – английски. Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Семья».

Я знаю английский алфавит – 2 часа: Английский алфавит. Игра «Да – Нет».

А что у тебя есть? – 2 часа: Конструкция have got. Конструкция has got.

Я знаю много английских слов – 3 часа: Страны и столицы. Повторение по теме «Английский алфавит». Контрольная работа по теме «Буквы и звуки».

Здравствуй! – 2 часа: Формы приветствия и представления. Кукольный театр.

Как дела? – 2 часа: Глагол to be. Закрытый и открытый слоги.

Как тебя зовут? – 2 часа: Команды. Личные местоимения.

Семья Бена – 3 часа: Семья друга. Притяжательный падеж. Практика чтения.

Это что? – 2 часа: Конструкция What is it? Притяжательные местоимения.

Это твоя шляпа? – 2 часа: Одежда. Игра «Угадайка».

С Днем рождения, Джил! – 3 часа: День рождения. Новый год в России.

Контрольная работа по теме «Закрытый и открытый слоги».

Цвета – 2 часа: Цвета. Раскрашиваем предметы.

Наша улица – 2 часа: Место жительства. Настоящее время.

В ванной паук – 2 часа: Дом, квартира. Названия комнат.

Я люблю улиток – 3 часа: Животные. Настоящее время: отрицательные предложения Игра «Путаница».

Мне нравится пицца – 2 часа: Еда. Множественное число.
Где же это? – 2 часа: Предлоги. Мебель.
Сафари – парк – 2 часа: В зоопарке. Домашние животные.
Я делаю робота – 4 часа: Части тела. Настоящее ддящееся время. Артикли. Контрольная работа по теме «Предлоги».
Наша деревня – 3 часа: В деревне. Сокращенные формы has \ havegot. Заполняем анкету.
Мы собираемся на луну! – 3 часа: Время PresentContinuous. Космос. История полетов в космос.
Я стою на голове – 2 часа: Спортивные упражнения. Время PresentContinuous: вопросы.
Друзья по переписке – 2 часа: Друзья по переписке. Пишем письмо.
Улыбнитесь, пожалуйста! – 6 часов: Альбом с фотографиями. Приглашение в гости. Где ты живешь? Проект «Мой город». Итоговая контрольная работа по теме «Время PresentContinuous» Итоговое обобщающее занятие по теме «Где ты живешь?»

3-й класс (68 ч)

Программа по иностранному языку (английский) состоит из 22 разделов:
Снова в школу! – 2 часа: Встреча с героями учебника. Повторение алфавита. Развитие умений называть слова по буквам.
У Бена новый друг – 3 часа: Развитие навыков говорения по теме «Повторение алфавита». Глагол «быть, находиться» в настоящем простом времени. Организация тренировки в употреблении лексики по теме «Мебель».
В плавательном бассейне – 2 часа: Развитие навыков аудирования по теме «Глагол быть, находиться». Настоящее продолженное время.
Как это пишется? – 3 часа: Развитие навыков письменной речи по теме «Настоящее продолженное время». Вопросы к подлежащему. Общие вопросы.
Проект «Знакомимся с Австралией» - 4 часа: Знакомство с проектом по теме «Знакомимся с Австралией». Подготовка к проекту по теме «Знакомимся с Австралией». Защита проекта по теме «Знакомимся с Австралией». Специальные вопросы.
Наша страна – 4 часа: Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Австралия». Множественное число имён существительных. Контрольная работа по теме «Множественное число». Повторение по теме «Общие вопросы»
Фигуры – 2 часа: Развитие умений описывать животное, состоящее из геометрических фигур. Числительные до 20. Местоимения «этот», «эти».
Что ты умеешь делать? – 2 часа: Развитие навыков говорения по теме «Числительные до 20». Глагол «уметь» в общих и специальных вопросах.
Снег идёт! – 2 часа: Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Погода». Развитие навыков говорения по теме «Погода».
А ты умеешь кататься на велосипеде? – 2 часа: Лексика по теме «Семья». Что может делать ВеликийФидо?
Идём по магазинам! – 6 часов: Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Покупки». Числительные до 100. Организация тренировки в употреблении числительных. Контрольная работа по теме «Числительные». Повторение по теме «Покупки». Повторение по теме «Покупки».
Давайте напечём блинов! – 2 часа: Развитие навыков устной речи по теме «Покупки». Употребление определённого и неопределённого артикля.
Который час? – 2 часа: Развитие навыков аудирования по теме «Употребление определённого и неопределённого артикля» Который час?
Давай посмотрим телевизор! – 2 часа: Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Который час»? Знакомство с песней «Холодно зимой».
В парке аттракционов – 3 часа: Развитие умения находить людей на картинке по описанию. Развитие навыков диалогической речи по теме «Как ты чувствуешь себя»? Развитие навыков диалогической речи по теме «Пойдём в парк аттракционов».

Едем отдыхать – 4 часа: Разговор по телефону. Развитие навыков чтения, умения находить в тексте нужную информацию по теме «Разговор по телефону». Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Виды транспорта». Ознакомление и первичное закрепление выражений «имеется», «собираться на...». Развитие навыков устной речи по теме «Едем отдыхать».

Спасибо за подарок – 7 часов: Развитие навыков аудирования по теме «Виды транспорта». Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Месяцы». Количественные и порядковые числительные. Развитие умений писать благодарственное письмо. Контрольная работа по теме «Количественные и порядковые числительные». Работа над ошибками. Повторение по теме «Употребление определенного и неопределенного артикля»

Письма – 3 часа: Развитие навыков чтения по теме «Благодарственное письмо». Открытки. Ознакомление с оформлением открыток. Распорядок дня.

Какой у тебя любимый урок?- 3 часа: Развитие навыков аудирования по теме «Распорядок дня» Расписание Никиты. Развитие умений составлять своё расписание. Развитие навыков письменной речи по теме «Расписание Никиты»

Домашние питомцы – 3 часа: Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Распорядок дня». Развитие навыков говорения по теме«Откуда эти животные»? Дикие животные. Знакомство с модальными глаголами.

Активный отдых – 3 часа: Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Знакомство с модальными глаголами». Праздники в Великобритании. Планы на каникулы.

До свидания! – 4 часа: Развитие навыков аудирования по теме «Праздники в Великобритании». Куда разъезжаются дети на летних каникулах? Контрольная работа по теме «Модальные глаголы. Повторение по теме «Дикие животные».

4-й класс (68 ч)

Программа по иностранному языку (английский) состоит из 16 разделов:

Новые друзья. – 3 часа: Знакомство с ребятами из разных стран в международном летнем лагере: имя, возраст, страна, национальность/гражданство. Приветствие, прощание в устном общении и в письмах, с взрослыми и сверстниками.

Компьютерное послание. - 3 часа: Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. Мой день и день моих друзей: распорядок дня, домашние обязанности.

Компьютерный журнал. – 4 часа: Мои любимые занятия. Компьютеры в нашей жизни. Профессии. Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, любимая еда. Профессии родителей. Внешность человека

В дождевом лесу. – 6 часов: Мир вокруг меня. Природа. Любимое время года. Погода.

Что ты знаешь о дождевых лесах? - 4 часа: Бережное отношение к природе. Дикие и домашние животные. Мир будущего.

Что ты знаешь о России? – 4 часа: Россия: природное разнообразие, животный мир, времена года и погода. Лондон и Москва. Викторина о Москве.

Найти Джозефа Александра. – 3 часа: Письмо зарубежному другу. Поздравление с днём рождения, Рождеством, Новым годом.

Столичный город. – 5 часов: Знакомство с Великобританией: Лондон, названия главных достопримечательностей.

Едем! – 5 часов: Совместные занятия: путешествия и виды транспорта. Правила поведения в классе, на улице и т.д. Одежда, обувь, продукты питания (для путешествия).

Бино приходит на помощь. – 4 часа: Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Лесной ангел. - 3 часа: Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Компьютеры в нашей жизни. Профессии. Мои любимые книги. Каникулы: активный отдых, путешествия.

Призрак в тумане. – 3 часа: Мои любимые занятия. Мои любимые книги.

Каникулы: активный отдых, путешествия. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Картина на стене. – 6 часов: Третьяковская галерея. Русский художник В.Васнецов.
Послание в храме. - 4 часа: Бережное отношение к природе. Дикие и домашние животные. Мир будущего.
Где же мистер Биг? – 4 часа:Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.
Возвращение домой. – 7 часов: Каникулы: активный отдых, путешествия Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, в магазине, в совместной игре, во время путешествия, за столом, разговор с врачом).

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
I	Давайте говорить по – английски	2
1	Вводный урок. Знакомство с английским языком	1
2	Буквы и звуки	1
II	Мои увлечения	2
3	Увлечения и хобби	1
4	Считаем до 10	1
III	Давайте познакомимся!	2
5	Знакомство	1
6	Прощание	1
IV	Как зовут твоих друзей?	2
7	Представление друзей	1
8	Беседа о семье	1
V	Я могу читать по – английски	2
9	Читаем по – английски	1
10	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Семья»	1
VI	Я знаю английский алфавит	2
11	Английский алфавит	1
12	Игра «Да –Нет»	1
VII	А что у тебя есть?	2
13	Конструкция havegot	1
14	Конструкция hasgot	1
VIII	Я знаю много английских слов	3
15	Страны и столицы	1
16	Контрольная работа по теме «Буквы и звуки»	1
IX	Здравствуй!	2
17	Формы приветствия и представления	1
18	Кукольный театр	1
X	Как дела?	2
19	Глагол to be	1
20	Закрытый и открытый слоги	1
XI	Как тебя зовут?	2
21	Команды	1
22	Личные местоимения	1

XII	Семья Бена	3
23	Семья друга	1
24	Притяжательный падеж	1
25	Практика чтения	1
XIII	Это что?	2
26	Конструкция What is it?	1
27	Притяжательные местоимения	1
XIV	Это твоя шляпа?	2
28	Одежда	1
29	Игра «Угадайка»	1
XV	С Днем рождения, Джил!	3
30	День рождения	1
31	Новый год в России	1
32	Контрольная работа по теме «Закрытый и открытый слоги»	1
XVI	Цвета	2
33	Цвета	1
34	Раскрашиваем предметы	1
XVII	Наша улица	2
35	Местожителства	1
36	Настоящее время	1
XVIII	В ванной паук	2
37	Дом, квартира	1
38	Названия комнат	1
XIX	Я люблю улиток	3
39	Животные	1
40	Настоящее время: отрицательные предложения	1
41	Игра «Пуганица»	1
XX	Мне нравится пицца	2
42	Еда	1
43	Множественное число	1
XXI	Где же это?	2
44	Предлоги	1
45	Мебель	1
XXII	Сафари – парк	2
46	В зоопарке	1
47	Домашние животные	1
XXIII	Я делаю работа	4
48	Части тела	1
49	Настоящее дящееся время	1
50	Артикли	1
51	Контрольная работа по теме «Предлоги»	1
52	Повторение. Работа над ошибками.	
XXIV	Наша деревня	
53	В деревне	1
54	Сокращенные формы has \ havegot	1
55	Заполняем анкету	1
XXV	Мы собираемся на Луну!	3
55	Время Present Continuous	1
56	Космос	1
57	История полетов в космос	1
XXVI	Я стою на голове	2

58	Спортивные упражнения	1
59	Время PresentContinuous: вопросы	1
XXVII	Друзья по переписке	2
60	Друзья по переписке	1
61	Пишем письмо	1
XXVII I	Улыбнитесь, пожалуйста!	6
62	Альбом с фотографиями	1
63	Приглашение в гости	1
64	Где ты живешь?	1
65	Проект «Мой город»	1
66	Итоговая контрольная работа по теме «Время Present Continuous»	1
67	Итоговое обобщающее занятие по теме «Где ты живешь?»	1
68	Повторение лексико – грамматического материала	
	Итого:	68

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
I	Снова в школу!	2
1	Встреча с героями учебника	1
2	Повторение алфавита. Развитие умений называть слова по буквам	
II	У Бена новый друг	3
3	Развитие навыков говорения по теме «Повторение алфавита»	1
4	Глагол «быть, находиться» в настоящем простом времени	1
5	Организация тренировки в употреблении лексики по теме «Мебель»	1
III	В плавательном бассейне	2
6	Развитие навыков аудирования по теме «Глагол быть, находиться»	1
7	Настоящее продолженное время	1
IV	Как это пишется?	3
8	Развитие навыков письменной речи по теме «Настоящее продолженное время»	1
9	Вопросы к подлежащему	1
10	Общие вопросы	1
V	Проект «Знакомимся с Австралией»	4
11	Знакомство с проектом по теме «Знакомимся с Австралией»	1
12	Подготовка к проекту по теме «Знакомимся с Австралией»	1
13	Защита проекта по теме «Знакомимся с Австралией»	1
14	Специальные вопросы	1
VI	Наша страна	4
15	Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Наша страна»	1
16	Множественное число имён существительных	1
17	Контрольная работа по теме «Множественное число»	1
18	Повторение по теме «Общие вопросы»	1

19	Развитие умений описывать животное, состоящее из геометрических фигур	1
20	Числительные до 20. Местоимения «этот», «эти»	1
VIII	Что ты умеешь делать?	2
21	Развитие навыков говорения по теме «Числительные до 20»	1
22	Глагол «уметь» в общих и специальных вопросах	1
IX	Снег идет.	2
23	Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Погода»	1
24	Развитие навыков говорения по теме «Погода»	1
X	А ты умеешь кататься на велосипеде?	2
25	Лексика по теме «Семья»	1
26	Что может делать Великий Фидо?	1
XI	Идем по магазинам!	6
27	Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Покупки»	1
28	Числительные до 100	1
29	Организация тренировки в употреблении числительных	1
30	Контрольная работа по теме «Числительные»	1
31/32	Повторение по теме «Покупки»	2
XII	Давайте напечём блинов!	2
33	Развитие навыков устной речи по теме «Покупки»	1
34	Употребление определённого и неопределённого артикля	1
XIII	Который час?	2
35	Развитие навыков аудирования по теме «Употребление определённого и неопределённого артикля»	1
36	Который час?	1
XIV	Давай посмотрим телевизор!	2
37	Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Который час»	1
38	Знакомство с песней «Холодно зимой»	1
XV	В парке аттракционов	3
39	Развитие умения находить людей на картинке по описанию.	1
40	Развитие навыков диалогической речи по теме "Как ты чувствуешь себя?"	1
41	Развитие навыков диалогической речи по теме «Пойдём в парк аттракционов»	1
XVI	Едем отдыхать	4
42	Разговор по телефону	1
43	Развитие навыков чтения, умения находить в тексте нужную информацию по теме «Разговор по телефону»	1
44	Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Виды транспорта»	1
45	Ознакомление и первичное закрепление выражений «имеется», «собираться на...»	1
XVII	Спасибо за подарок	7
46	Развитие навыков аудирования по теме «Виды подарков»	1
47	Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Месяцы»	1
48	Количественные и порядковые числительные	1

49	Развитие умений писать благодарственное письмо	1
50	Контрольная работа по теме: «Количественные и порядковые числительные»	1
51	Работа над ошибками	1
52	Повторение по теме «Употребление определенного и неопределенного артикля»	1
XVIII	Письма	3
53	Развитие навыков чтения по теме «Благодарственное письмо»	1
54	Открытки. Ознакомление с оформлением открыток	1
55	Распорядок дня	1
XIX	Какой у тебя любимый урок?	
56	Развитие навыков аудирования по теме «Распорядок дня»	1
57	Расписание Никиты. Развитие умений составлять своё расписание	1
58	Развитие навыков письменной речи по теме «Расписание Никиты»	1
XX	Домашние питомцы	3
59	Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Домашние питомцы»	1
60	Развитие навыков говорения по теме «Откуда эти животные?»	1
61	Дикие животные. Знакомство с модальными глаголами	1
XXI	Активный отдых	3
62	Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Активный отдых»	1
63	Праздники в Великобритании	1
64	Планы на каникулы	1
XXII	До свидания!	4
65	Развитие навыков аудирования по теме «Праздники в Великобритании»	1
66	Куда разъезжаются дети на летних каникулах	1
67	Контрольная работа по теме «Модальные глаголы»	1
68	Повторение по теме «Дикие животные»	1
	Итого:	68

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество Часов
I	Новые друзья.	3
1.	Новые друзья.	1
2.	Гражданство и национальность	1
3.	Разговор по телефону	1
II	Компьютерное послание.	3
4.	Компьютерное послание.	1
5.	Описание внешности.	1
6.	Профессии.	1
III	Компьютерный журнал	4
7.	Компьютерный журнал.	1
8.	Интересные профессии.	1
9.	Письмо другу.	1
10.	Рассказ о работе.	1
IV	В дождевом лесу.	6
11.	В дождевом лесу.	1

12.	Где вы были вчера?	1
13.	Разговор о вчерашних событиях.	1
14.	Повадки животных.	1
15.	Подготовка к контрольной работе по теме «О себе».	1
16.	Контрольная работа по теме «О себе».	1
V	Что ты знаешь о дождевых лесах?	4
17.	Что ты знаешь о дождевых лесах?	1
18.	Растения.	1
19.	Цветы и деревья.	1
20.	Жизнь в дождевом лесу.	1
VI	Что ты знаешь о России?	4
21.	Что ты знаешь о России?	1
22.	Моя Россия.	1
23.	Защита проекта. Жизнь в дождевом лесу.	1
24.	Письмо другу.	1
VII	Найти Джозефа Александра	3
25.	Найти Джозефа Александра.	1
26.	Куда пойти и как туда добраться?	1
27.	Описание города, его достопримечательностей.	1
VIII	Столичный город.	5
28.	Столичный город.	1
29.	Экскурсия по Лондону.	1
30.	Моя Москва.	1
31.	Подготовка к контрольной работе по теме «Лондон»	1
32.	Контрольная работа по теме «Лондон»	1
IX	Едем!	4
33.	Едем!	1
34.	Поездки.	1
35.	Что нам нужно?	1
36.	Собираемся в путешествие.	1
X	Бино приходит на помощь	3
37.	Биноприходит на помощь.	1
38.	В поисках профессора.	1
39.	Дневник профессора.	1
XI	Лесной ангел	4
40.	Лесной ангел.	1
41.	Неправильные глаголы.	1
42.	Кто выше?	1
43.	Сравнительная степень прилагательных.	
XII	Призрак в тумане	3
44.	Призрак в тумане.	1
45.	Ты боишься темноты?	1
46.	Улицы Москвы.	1
XIII	Картина на стене	6
47.	Картина на стене.	1
48.	Описание картины	1
49.	Чьи это картины?	1
50.	Известные художники.	1
51.	Подготовка к контрольной работе по теме «Известные художники» .	1
52.	Контрольная работа по теме «Известные художники»	1

XIV	Послание в храме	4
53.	Послание в храме.	1
54.	Посещение врача.	1
55.	Будьте здоровы!	1
56.	Мир в будущем.	1
XV	Где же мистер Биг?	3
57.	Где же мистер Биг?	1
58.	Соблюдайте чистоту!	1
59.	Не бросайте мусор!	1
XVI	Возвращение домой.	2
60.	Возвращение домой.	1
61.	Что они делают?	1
XVII	Жизнь В дождевом лесу!	1
62.	Жизнь в дождевом лесу.	1
XVIII	Проект о динозаврах!	1
63.	Почему динозавры вымерли?	1
XIX	Настоящее открытие в жизни.	1
64.	Захватывающее открытие в Египте.	1
XX	Такой разный мир.	3
65.	Такой разный мир.	1
66.	Подготовка к контрольной работе по теме «Мой мир» Тест с самопроверкой.	1
67.	Контрольная работа по теме «Мой мир»	1
XXI	Дети солнца!	1
68.	Праздник «До свидания, начальная школа!»	1
	Итого	68